Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Красная шапочка»

**Конспект непосредственной – образовательной деятельности в форме занятие путешествие**

**на тему:**

**«Космическое путешествие»**

**(2 младшая и средняя группа)**

Инструктор по физическому воспитанию:

Быкова Татьяна Александровна

Музыкальный руководитель:

Кузнецова Татьяна Васильевна

Курагино

2019 год

**Цель:** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

- упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена, в пролезании через обруч;

- способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказать помощь;

- способствовать развитию слухового и зрительного внимания;

- развивать координацию движений ориентировку в пространстве;

- продолжать формировать представление детей о здоровье и его укреплении;

-воспитывать активность, любознательность, навыки самоорганизации и взаимопомощи;

- закреплять умение детей ходить и бегать друг за другом, соблюдая дистанцию, ходить с заданием для рук;

- учить соблюдать правила игры;

- воспитывать взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, музыкальное развитие.

**Материалы:** видео презентация космическоепутешествие; костюм инопланетянина «Марсика», конструктор, кегли 15 шт., следочки 20 шт., 2 больших обруча, маленькие обручи по количеству детей, маленькие шарики красного и синего цвета, маленькие шарики из синтепона.

**Планируемый результат:** вовлечь детей в область физической культуры через тематическое занятие «Космическое путешествие»

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в зад под музыкальное сопровождение*

*Гимн космонавтов «Гагаринский марш»*

Дети садятся на скамейку

Ведущий: Ребята! Мы с вами собрались в этом зале, который сегодня так необычно и празднично украшен. Знаете ли вы, какой праздник скоро будет отмечать наша страна? Правильно, День космонавтики!

После просмотра видеофильма стук в дверь

Ведущий: Интересно, кто - это к нам пришел?

Звучит космическая музыка и появляется инопланетянин

Входит инопланетянин «Марсик»

Инопланетянин: Здравствуйте, меня зовут Марсик!

А я вот тут…….. не знаю куда я попал? Я со своими друзьями Марсиками летали на ракетах и вдруг…..Бах, Бом, Бум моя ракета сломалась и вот я упал прямо к вам в детский сад!

Ведущий: Марсик ты попал на планету земля.

Инопланетянин: Земля?! Что такое земля, какая она, расскажите мне.

Дети с ведущим рассказывают Марсику о земле.

Инопланетянин: А я вам расскажу и покажу свою планету космической стране . Ой, а как? У меня ракета сломалась, как я попаду к себе домой? Мне нужно попасть домой.

Ведущий: Не волнуйся Марсик, мы тебе поможем и соберем тебе новую ракету

*Марсик показывает детям детали ракеты, из которых нужно собрать ракеты*

**Игра «Собери ракету» (дети из конструктора собирают ракету)**

*Детей разделить на подгруппы детей из 5 человек*

***Песня «Ракеты»***

Инопланетянин: Спасибо, какие вы молодцы, но теперь у меня много ракет и смогу отправиться домой?! А вы знаете, как зовут человека, который первым полетел в космос?

***Показ фото на экране***

Ребята, а вы знаете, что полета Ю. Гагарина в космосе побывали две собаки Белка и Стрелка

***Показ фото на экране***

Ребята, а давайте мы превратимся в космических исследователей и отправимся в космос, а я вам покажу и расскажу много интересного про космос. Ну что, готовы, отправиться? А каким должен быть космонавт?

Чтоб ракетой управлять, нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут, ведь полет – не легкий труд!

Не зевай по сторонам, ты сегодня – космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким,

Встанем дружно в круг

Повернемся в круг лицом

Упражнения мы начнем

**Ритмическая гимнастика «Робот Бронислав» (2 младшая группа)**

**Ритмическая гимнастика «Я ракета» (для средней группы)**

Комплекс ОРУ (под музыку «раз стыковка, два стыковка»)

Я ракета Яя Ракета (руки вверх в форме конуса)  
полетела в космос полетела в космос  (повороты в право, влево руки вверх)  
1 стыковка 2 стыковка   
а вокруг планеты солнце и луна (наклоны туловища вперед)  
  
Я ракета Яя Ракета полетела в космос полетела в космос (приседание, 1 присесть руки вверх)  
1 стыковка 2 стыковка (прыжки вокруг себя)  
а во круг планеты солнце и луна   
  
Я ракета Яя Ракета (ходьба на месте)  
полетела в космос полетела в космос   
1 стыковка 2 стыковка   
а во круг планеты солнце и луна   
  
Инопланетянин: Сели дружно мы в ракеты, пристегнули мы ремни

Запустили мы ракету «У-У-У!» (руки над головой в форму конуса)

- завели моторы «Р-р-р»

1,2,3, старт!

-дружно в космос полетели.

*Звучит космическая музыка – дети летят в космос*

(бег 1 круг и останавливаются возле монитора, на котором изображен космос)

Инопланетянин: Ребята, мы с вами прилетели в космос. В космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте отстегнем ремни, испытаем это состояние. Мы в невесомости!

**Игра «Невесомость» (**звучит фоновая музыка и светомузыка с песней

«наш веселый экипаж» Ю.Чичкова, сл. К. Ибряева)

Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами

После дети садятся на свои места

**Внимание первая остановка на планете «Юпитер» показ на экране**

На той планете много космических болот. Объявляю посадку

***Игровое упражнение «Космическое болото»***

Необходимо пройти через, болото, наступая на следы, расположенные по всему залу.

*После прохождения садятся на скамейку «ракету» и летят дальше. (показ на экране видео)*

**Внимание на пути препятствие метеориты показ на экране**

**Игровое упражнение «Полоса препятствия»**

*(детям нужно перешагнуть через кегли «метеориты», пролезть через обруч «черную дыру» повторить 2 раза )*

*После прохождения садятся на скамейку «ракету» и летят дальше. (показ на экране видео)*

**Внимание мы приближаемся к планете «Марс» показ на экране**

Инопланетянин: вот и моя планета, на которой я живу, наши марсики очень любят играть

И вам предлагаю поиграть.

**Подвижная игра «Космонавты*»***

Дети встают в круг, на полу лежать обручи – это ракеты (на 2 меньше, чем детей). Дети встают в круг и говорят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим на такую полетим

Но в игре один секрет опоздавшим места нет.

(звучит музыка)

Когда звучит музыка, космонавты двигаются в невесомости, после прекращения музыки дети быстро занимают свободный обруч «ракету». Космонавты, которым не хватило ракеты, садятся на стульчик занимают место в большой ракете.

Инопланетянин: Молодцы, я смотрю вы же, любите очень играть. Ой, ребята мои друзья просят помощи убрать космический мусор. Поможите?!

**Игровое упражнение «Убрать космический мусор»**

Дети собирают рассыпанные разноцветные шарики в корзину. Девочки – красные мячи, мальчики- синие.

*После игры все садятся на скамейку «ракету» и летят дальше. (показ на экране видео)*

**Внимание мы приближаемся к планете «Нептун» показ на экране**

На этой планете дуют сильные ветры в солнечной системе. Объявляю посадку.

***Игра «Задувайка»***

*Дети встают в шеренгу на колени. Перед каждым шариком синтепона. Нужно задуть шарик до веревки, не касаясь руками.*

Инопланетянин: Ребята вот и подошло к концу наше путешествие мне пора домой и вам тоже пора возвращаться на землю, спасибо, что помогли мне вернуться домой. Вы все проявили себя и показали, что готовы стать настоящими космонавтами. А я провожу вас домой. Занимайте свои места в ракете и начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1 пуск полетели домой. Юные космонавты возвращаются на Землю.

*Звучит космическая музыка. Песня «Космонавты» – дети летят на землю*

(бег 1 круг, обычная ходьба 1 круг и останавливаются возле монитора, на котором изображена Земля)

Инопланетянин: Мне пора, прощаться! Мне было приятно, с вами познакомится. А на прощанье, я хочу вручить вам медали. Вы такие молодцы! С вами было очень интересно! Пришло время улетать к себе домой!

*Дети прощаются с инопланетянином*

Используемая литература:

1. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;

2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.- 3-е издание., перераб.- М.:Просвещение, 1986.- с., ил.- (Библиотека воспитателя детского сада);

3. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей и средней группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-128 с.;

5. Интернет ресурс: <http://cyberleninka.ru/article/n/igra-kvest-kak-forma-obrazovatelnoy-deyatelnosti-so-starshimi-doshkolnikami#ixzz4Y92q3seQ>